

Test: Primary 6 Chinese (Prelim) - Tao Nan (Y0)

Points: 68 points

Name: _____

Score: _____

Date: _____

Signature: _____

Select multiple choice answers with a cross or tick:

- Only select one answer
- Can select multiple answers

Question 1 of 37

Primary 6 Chinese (Prelim) 2 pts

每天清晨，她都会出门跑步锻炼身体。

- A) qīn chén
- B) qīn chéng
- C) qīng chén
- D) qīng chéng

Question 2 of 37

Primary 6 Chinese (Prelim) 2 pts

爸爸下班时遇到交通堵塞，很晚才回到家。

- A) tǔ sè
- B) tǔ sāi
- C) dǔ sè
- D) dǔ sāi

Question 3 of 37

Primary 6 Chinese (Prelim) 2 pts

地球上的能_____是有限的，我们应该节省使用。

- A) 元
- B) 员
- C) 园
- D) 源

Question 4 of 37

Primary 6 Chinese (Prelim) 2 pts

小丽代表学校参加全国小学生朗_____比赛，获得了优胜奖。

- A) 痛
- B) 诵
- C) 桶
- D) 通

Question 5 of 37

Primary 6 Chinese (Prelim) 2 pts

哥哥决定尝试一个人出国旅行，谁也_____不住。

- A) 阻拦
- B) 截止
- C) 遮挡
- D) 控制

Question 6 of 37

Primary 6 Chinese (Prelim) 2 pts

我们不应该在马路边玩耍，这样才能_____发生意外。

- A) 消灭
- B) 下降
- C) 克服
- D) 避免

Question 7 of 37

Primary 6 Chinese (Prelim) 2 pts

林叔叔一恢复健康，就马上回公司上班。

- A) 和过去一模一样
- B) 变成原来的样子
- C) 回到正常的温度
- D) 开始有了些改变

Question 8 of 37

Primary 6 Chinese (Prelim) 2 pts

姐姐上了中学后，总是跟妈妈抱怨学校里的食物不好吃。

- A) 感到不高兴而叹气
- B) 因生气而责怪别人
- C) 对环境变化不适应
- D) 向人说出心中不满

Question 9 of 37

Primary 6 Chinese (Prelim) 2 pts

立明_____上课不专心，_____时常忘记做功课，因此被老师责骂。

- A) 反正.....不如
- B) 如果.....那么
- C) 不但.....而且
- D) 虽然.....可是

Question 10 of 37

Primary 6 Chinese (Prelim) 2 pts

_____没有你的帮忙，我_____能把飞机模型修好。

- A) 即使.....也
- B) 只有.....才
- C) 无论.....都
- D) 除了.....还

Question 11 of 37

Primary 6 Chinese (Prelim) 2 pts

丽文不费吹灰之力，_____。

- A) 就完成了这个任务
- B) 才学会了骑脚踏车
- C) 又能把箱子搬起来
- D) 终于算出了这道题

Question 12 of 37

Primary 6 Chinese (Prelim) 2 pts

_____，好像遇到了什么麻烦。

- A) 他和朋友打了一架
- B) 他被妈妈批评了一顿
- C) 他做事常常半途而废
- D) 他一副愁眉苦脸的样子

Question 13 of 37

Primary 6 Chinese (Prelim) 2 pts

以下哪一个句子是正确的?

- A) 我们做事不能只顾自己，也要考虑别人的遭受。
- B) 一个人在外遭受危险时，应该马上打电话报警。
- C) 昨夜发生的地震，让这座城市遭受了巨大的破坏。
- D) 由于遭受父母的影响，小华从小就对美术很有兴趣。

Question 14 of 37

Primary 6 Chinese (Prelim) 2 pts

以下哪一个句子是正确的?

- A) 妈妈一边散步，一边赞赏美丽的风景。
- B) 班长一向乐于助人，大家都对他的行为赞赏不已。
- C) 小华提议周末去公园野餐，爸爸妈妈都十分赞赏。
- D) 为了庆祝父亲节，我写了一首赞赏父爱的诗送给爸爸。

Question 15 of 37

Primary 6 Chinese (Prelim) 2 pts

以下哪一个句子是正确的?

- A) 听了哥哥的建议，爸爸不停地地点头表示同意。
- B) 这位音乐家很小就会作曲，表示出惊人的音乐天分。
- C) 欢欢为人骄傲，总是表示出一副看不起别人的样子。
- D) 奶奶的英语说得不好，因此不敢用英语表示自己的想法。

Question 16 of 37

Primary 6 Chinese (Prelim) 2 pts

今年四月，新冠病毒的流行打乱了小丽的生活。因为需要居家学习，小丽的“课堂”就变成了家里的客厅，她只能上网学习。

一开始，小丽对于网上学习感到有些Q（1难过 2慌张 3糊涂 4担心），因为这是她从没有过的经验。不过，小丽很快就发现网上学习也

- A) 难过
- B) 慌张
- C) 糊涂
- D) 担心

Question 17 of 37

Primary 6 Chinese (Prelim) 2 pts

，因为这是她从没有过的经验。不过，小丽很快就发现网上学习也有好处，她可以根据自己的学习进度来观看网上的教学录像，没看懂的地方，还可以重复观看，多听几次。因此，没过多久，她就渐渐习惯了这种学习 Q (1 办法 2 计划 3 方式 4 规则)。

- A) 办法
- B) 计划
- C) 方式
- D) 规则

Question 18 of 37

Primary 6 Chinese (Prelim) 2 pts

小丽认为，无论是网上学习还是在学校里学习，都需要认真对待，更要 Q (1 保卫 2 保持 3 保护 4 保证) 良好的学习习惯，不能因为是在家里，就边玩边学。

- A) 保卫
- B) 保持
- C) 保护
- D) 保证

Question 19 of 37

Primary 6 Chinese (Prelim) 2 pts

就这样，小丽在居家学习期间，每天 Q (1 诚恳 2 严格 3 仔细 4 勤奋) 要求自己，按时起床、睡觉，自己整理房间，安排时间运动。她也会

- A) 诚恳
- B) 严格
- C) 仔细
- D) 勤奋

Question 20 of 37

Primary 6 Chinese (Prelim) 2 pts

按照老师的 Q (1 吩咐 2 唠叨 3 教导 4 讲述), 准时上网学习。
小丽觉得自己的每一天都过得非常充实。

-
- A) 吩咐
 - B) 唠叨
 - C) 教导
 - D) 讲述

三、阅读理解一（5题10分）

根据短文的内容和上下文的意思，选出适当的答案。

美林是班上最乖巧的学生。上课时，她总是目不转睛地看着我，专心地听我讲的每一句话，功课也从来都准时完成。她的成绩虽然不算特别好，但我知道，她一直都非常努力。

这一天下课后，美林走到我面前，我以为她是像往常一样来找我问问题，没想到她却对我说：“老师，我以后也许不能来上学了。我想告诉您，我知道自己成绩不是很好，但我真的很喜欢您的课……”我听了，吃了一惊，连忙问她为什么，她却不肯说原因，低下头跑开了。

这让我心里感到很不安。于是，这天下班后，我特地去了一趟美林的家。美林家的客厅里只有一张破旧的沙发和一张擦得发白的桌子，光线十分昏暗。后来我才知道，如果没有客人来，美林家里平时是不开灯的，怕浪费电。

美林的奶奶见到我，感到十分意外。我对美林的奶奶说明来意后，她告诉我：“美林是个很懂事的孩子，她的父母在一场意外中去世了，只有我们两个住在一起。美林白天要上学，放学后还要帮我做家务、照顾我。我已经七十多岁了，身体又不好，没法出去做工，实在交不起学费了。”说着，泪水从她脸上流了下来。

看着老人的泪水和眼睛发红的美林，我也不禁鼻子发酸。我摸摸美林的头，对她说：“奶奶，您不要难过了。我会把你们的情况向学校报告一下，看看能不能有办法解决。”

离开美林的家后，我感到自己肩上的责任重大。

美林为什么在下课后来找作者？

- A) 她想让作者知道她非常努力。
- B) 她想告诉作者她的父母去世了。
- C)

- 她想告诉作者她会准时完成功课。
- D) 她想让作者知道她喜欢上作者的课。

三、阅读理解一（5题10分）

根据短文的内容和上下文的意思，选出适当的答案。

美林是班上最乖巧的学生。上课时，她总是目不转睛地看着我，专心地听我讲的每一句话，功课也从来都准时完成。她的成绩虽然不算特别好，但我知道，她一直都非常努力。

这一天下课后，美林走到我面前，我以为她是像往常一样来找我问问题，没想到她却对我说：“老师，我以后也许不能来上学了。我想告诉您，我知道自己成绩不是很好，但我真的很喜欢您的课……”我听了，吃了一惊，连忙问她为什么，她却不肯说原因，低下头跑开了。

这让我心里感到很不安。于是，这天下班后，我特地去了一趟美林的家。美林家的客厅里只有一张破旧的沙发和一张擦得发白的桌子，光线十分昏暗。后来我才知道，如果没有客人来，美林家里平时是不开灯的，怕浪费电。

美林的奶奶见到我，感到十分意外。我对美林的奶奶说明来意后，她告诉我：“美林是个很懂事的孩子，她的父母在一场意外中去世了，只有我们两个住在一起。美林白天要上学，放学后还要帮我做家务、照顾我。我已经七十多岁了，身体又不好，没法出去做工，实在交不起学费了。”说着，泪水从她脸上流了下来。

看着老人的泪水和眼睛发红的美林，我也不禁鼻子发酸。我摸摸美林的头，对她说：“奶奶，您不要难过了。我会把你们的情况向学校报告一下，看看能不能有办法解决。”

离开美林的家后，我感到自己肩上的责任重大。

什么事让作者心里感到吃惊？

- A) 美林的成绩不是很好。
- B) 美林的家境十分贫穷。
- C)

美林不肯回答作者的问题。

- D) 美林说她也许不能来上学了。

三、阅读理解一（5题10分）

根据短文的内容和上下文的意思，选出适当的答案。

美林是班上最乖巧的学生。上课时，她总是目不转睛地看着我，专心地听我讲的每一句话，功课也从来都准时完成。她的成绩虽然不算特别好，但我知道，她一直都非常努力。

这一天下课后，美林走到我面前，我以为她是像往常一样来找我问问题，没想到她却对我说：“老师，我以后也许不能来上学了。我想告诉您，我知道自己成绩不是很好，但我真的很喜欢您的课……”我听了，吃了一惊，连忙问她为什么，她却不肯说原因，低下头跑开了。

这让我心里感到很不安。于是，这天下班后，我特地去了一趟美林的家。美林家的客厅里只有一张破旧的沙发和一张擦得发白的桌子，光线十分昏暗。后来我才知道，如果没有客人来，美林家里平时是不开灯的，怕浪费电。

美林的奶奶见到我，感到十分意外。我对美林的奶奶说明来意后，她告诉我：“美林是个很懂事的孩子，她的父母在一场意外中去世了，只有我们两个住在一起。美林白天要上学，放学后还要帮我做家务、照顾我。我已经七十多岁了，身体又不好，没法出去做工，实在交不起学费了。”说着，泪水从她脸上流了下来。

看着老人的泪水和眼睛发红的美林，我也不禁鼻子发酸。我摸摸美林的头，对她说：“奶奶，您不要难过了。我会把你们的情况向学校报告一下，看看能不能有办法解决。”

离开美林的家后，我感到自己肩上的责任重大。

作者去美林家的目的是什么？

- A) 看望美林和她的奶奶。
- B) 要去了解美林家里的情况。
- C)

告诉美林的奶奶美林很懂事。

- D) 向美林的家人报告她在学校的表现。

三、阅读理解一（5题10分）

根据短文的内容和上下文的意思，选出适当的答案。

美林是班上最乖巧的学生。上课时，她总是目不转睛地看着我，专心地听我讲的每一句话，功课也从来都准时完成。她的成绩虽然不算特别好，但我知道，她一直都非常努力。

这一天下课后，美林走到我面前，我以为她是像往常一样来找我问问题，没想到她却对我说：“老师，我以后也许不能来上学了。我想告诉您，我知道自己成绩不是很好，但我真的很喜欢您的课……”我听了，吃了一惊，连忙问她为什么，她却不肯说原因，低下头跑开了。

这让我心里感到很不安。于是，这天下班后，我特地去了一趟美林的家。美林家的客厅里只有一张破旧的沙发和一张擦得发白的桌子，光线十分昏暗。后来我才知道，如果没有客人来，美林家里平时是不开灯的，怕浪费电。

美林的奶奶见到我，感到十分意外。我对美林的奶奶说明来意后，她告诉我：“美林是个很懂事的孩子，她的父母在一场意外中去世了，只有我们两个住在一起。美林白天要上学，放学后还要帮我做家务、照顾我。我已经七十多岁了，身体又不好，没法出去做工，实在交不起学费了。”说着，泪水从她脸上流了下来。

看着老人的泪水和眼睛发红的美林，我也不禁鼻子发酸。我摸摸美林的头，对她说：“奶奶，您不要难过了。我会把你们的情况向学校报告一下，看看能不能有办法解决。”

离开美林的家后，我感到自己肩上的责任重大。

美林不能继续上学的原因是什么？

- A) 她的身体不好。
- B) 她没钱交学费。

C)

她需要照顾奶奶。

D)

她有很多家务要做。

三、阅读理解一（5题10分）

根据短文的内容和上下文的意思，选出适当的答案。

美林是班上最乖巧的学生。上课时，她总是目不转睛地看着我，专心地听我讲的每一句话，功课也从来都准时完成。她的成绩虽然不算特别好，但我知道，她一直都非常努力。

这一天下课后，美林走到我面前，我以为她是像往常一样来找我问问题，没想到她却对我说：“老师，我以后也许不能来上学了。我想告诉您，我知道自己成绩不是很好，但我真的很喜欢您的课……”我听了，吃了一惊，连忙问她为什么，她却不肯说原因，低下头跑开了。

这让我心里感到很不安。于是，这天下班后，我特地去了一趟美林的家。美林家的客厅里只有一张破旧的沙发和一张擦得发白的桌子，光线十分昏暗。后来我才知道，如果没有客人来，美林家里平时是不开灯的，怕浪费电。

美林的奶奶见到我，感到十分意外。我对美林的奶奶说明来意后，她告诉我：“美林是个很懂事的孩子，她的父母在一场意外中去世了，只有我们两个住在一起。美林白天要上学，放学后还要帮我做家务、照顾我。我已经七十多岁了，身体又不好，没法出去做工，实在交不起学费了。”说着，泪水从她脸上流了下来。

看着老人的泪水和眼睛发红的美林，我也不禁鼻子发酸。我摸摸美林的头，对她说：“奶奶，您不要难过了。我会把你们的情况向学校报告一下，看看能不能有办法解决。”

离开美林的家后，我感到自己肩上的责任重大。

以下哪个句子是不正确的？

- A) 美林的奶奶无法出去工作。
- B) 美林家里平时是不开灯的。
- C)

作者要美林想办法解决问题。

○D) 作者觉得自己肩上的责任重大。

Question 26 of 37

Primary 6 Chinese (Prelim) 8 pts

四、完成对话（4题8分）

根据上下文的意思，从表中选出适当的短语或短句，然后把代表它们的数字填写在括号里。

- | |
|------------------------|
| 1. 还能鼓励同学们环保 |
| 2. 而是可回收的塑料瓶 |
| 3. 把收集的塑料瓶洗干净 |
| 4. 是同学们没花完的零用钱 |
| 5. 还可以好好保存这些塑料瓶 |
| 6. 我要把塑料瓶交给环保小组 |
| 7. 学校会把收集到的塑料瓶送到一家环保公司 |
| 8. 我要去食堂把它们投进一台特别的贩卖机里 |

1. [] 文文：小明，你拿着这么多塑料瓶去哪里？
小明：Q。

A. 8

2. [] 文文：这台贩卖机有什么特别的地方呢？
小明：它跟普通的贩卖机不同的是，同学们要投入的不是钱，Q。

B. 6

3. [] 文文：同学们把塑料瓶投进去后，会得到什么呢？
小明：同学们可以得到一个文具。
文文：学校为什么要收集那些塑料瓶呢？
小明：Q，那家公司会把塑料瓶拿去售卖，所得的收入将用来帮助有困难的家庭。

C. 3

4. [] 文文：哇！这样做不但可以帮助有需要的人，Q，真是一举两得！
小明：是啊！这台贩卖机非常受同学们的欢迎，你要和我一起去看看吗？
文文：好啊！

D. 7

E. 1

F. 2


G. 4

H. 5


Question 27 of 37

Primary 6 Chinese (Prelim)

2 pts



佳佳餐馆 爱的味道




为了庆祝餐馆创业 30 周年，并配合母亲节的到来，佳佳餐馆将在五月推出“感恩母亲”特别套餐。佳佳餐馆将首次提供外卖服务，让您和家人不用出门，也能庆祝母亲节。您可以上我们的网站 www.jijia.com 查看菜单。凡是选择外卖服务的顾客，都可为母亲写几句感谢的话。我们将会把您的祝福语打印在贺卡上。

“感恩母亲”特别套餐 188 元（五人份）
海鲜炒饭
脆皮烤猪
香炸大虾
清蒸鱼
马来风光
附送一盘水果 (只限在餐馆用餐的顾客)

消费满 200 元，
可获得 30%折扣和
免费送餐服务!

餐馆地址：东方大厦 #01-88
 营业时间：星期二至星期天（早上 11 点至晚上 9 点）
 外卖时间：星期二至星期天（中午 12 点至晚上 10 点）

拿着这张传单到餐馆消费，可换取一杯免费饮料和 10 元折扣。想要在母亲节当天到餐馆用餐的顾客，请于 4 月 20 日之前拨打热线 61234567 预订座位。



佳佳餐馆登这则广告的目的是什么？（2分）

- A) 让顾客知道餐馆的地址。
- B) 告诉顾客母亲节快要到了。
- C)


吸引顾客订购母亲节特别套餐。

- D) **要和顾客一起庆祝餐馆创业 30 周年。**


Question 28 of 37

Primary 6 Chinese (Prelim)

2 pts



佳佳餐馆 爱的味道




为了庆祝餐馆创业 30 周年，并配合母亲节的到来，佳佳餐馆将在五月推出“感恩母亲”特别套餐。佳佳餐馆将首次提供外卖服务，让您和家人不用出门，也能庆祝母亲节。您可以上我们的网站 www.jijia.com 查看菜单。凡是选择外卖服务的顾客，都可为母亲写几句感谢的话。我们将会把您的祝福语打印在贺卡上。

“感恩母亲”特别套餐 188 元（五人份）
海鲜炒饭
脆皮烤猪
香炸大虾
清蒸鱼
马来风光
附送一盘水果 (只限在餐馆用餐的顾客)

消费满 200 元，
可获得 30%折扣和
免费送餐服务!

餐馆地址：东方大厦 #01-88
 营业时间：星期二至星期天（早上 11 点至晚上 9 点）
 外卖时间：星期二至星期天（中午 12 点至晚上 10 点）

拿着这张传单到餐馆消费，可换取一杯免费饮料和 10 元折扣。想要在母亲节当天到餐馆用餐的顾客，请于 4 月 20 日之前拨打热线 61234567 预订座位。



佳佳餐馆的外卖服务有什么特别的地方？（2分）

- A) 送母亲节贺卡。
- B) 可获得 30%的折扣。
- C)


早上 11 点就开始送餐。

- D) 必须在 4 月 20 日之前预订。

Question 29 of 37


Primary 6 Chinese (Prelim)

2 pts



佳佳餐馆

爱的味道




为了庆祝餐馆创业 30 周年，并配合母亲节的到来，佳佳餐馆将在五月推出“感恩母亲”特别套餐。佳佳餐馆将首次提供外卖服务，让您和家人不用出门，也能庆祝母亲节。您可以上我们的网站 www.jijia.com 查看菜单。凡是选择外卖服务的顾客，都可为母亲写几句感谢的话。我们将会把您的祝福语打印在贺卡上。

“感恩母亲”特别套餐 188 元（五人份）
海鲜炒饭
脆皮烤猪
香炸大虾
清蒸鱼
马来风光
附送一盘水果 (只限在餐馆用餐的顾客)

消费满 200 元，
可获得 30%折扣和
免费送餐服务!

餐馆地址：东方大厦 #01-88
 营业时间：星期二至星期天（早上 11 点至晚上 9 点）
 外卖时间：星期二至星期天（中午 12 点至晚上 10 点）

拿着这张传单到餐馆消费，可换取一杯免费饮料和 10 元折扣。想要在母亲节当天到餐馆用餐的顾客，请于 4 月 20 日之前拨打热线 61234567 预订座位。



以下哪一项是不正确的？

- A) 顾客可以上网查看菜单。
- B) 特别套餐可供五人享用。
- C) 顾客不能在星期一到佳佳餐馆用餐。

D) 母亲节当天到佳佳餐馆用餐不用订位。

Question 30 of 37

Primary 6 Chinese (Prelim)

0 pts



佳佳餐馆 爱的味道



为了庆祝餐馆创业 30 周年，并配合母亲节的到来，佳佳餐馆将在五月推出“感恩母亲”特别套餐。佳佳餐馆将首次提供外卖服务，让您和家人不用出门，也能庆祝母亲节。您可以上我们的网站 www.jiajia.com 查看菜单。凡是选择外卖服务的顾客，都可为母亲写几句感谢的话。我们将会把您的祝福语打印在贺卡上。

“感恩母亲”特别套餐 188 元（五人份）
海鲜炒饭
脆皮烤猪
香炸大虾
清蒸鱼
马来风光
附送一盘水果 (只限在餐馆用餐的顾客)



餐馆地址：东方大厦 #01-88

营业时间：星期二至星期天（早上 11 点至晚上 9 点）

外卖时间：星期二至星期天（中午 12 点至晚上 10 点）

拿着这张传单到餐馆消费，可换取一杯免费饮料和 10 元折扣。想要在母亲节当天到餐馆用餐的顾客，请于 4 月 20 日之前拨打热线 61234567 预订座位。



你收到了佳佳餐馆的传单，打算请妈妈到那里用餐。请写出到餐馆用餐的两个好处。（4分）

(因为无法在线设计手写类的题目，此类题目不附分数，请家长或老师分开指导学生回答此类题目)

Question 31 of 37

Primary 6 Chinese (Prelim) 2 pts

这一天放学后，办公室里只剩下王老师一个人。李明来到王老师面前，吞吞吐吐地问：“老师，您能不能……给我的作文加一分？”王老师惊讶地看着李明，好奇地问道：“你为什么会有这样的想法呢？”李明低声说道：“我怕妈妈知道我的作文成绩不及格后会处罚我。”

王老师温柔地回答道：“我觉得分数不是那么重要，最重要的是你要努力。你不如去想想，老师真的应该给你那一分吗？”

看到李明低头沉默着，一脸失望的样子，眼里还带着泪光，王老师不禁心软了。她考虑了一会儿，对李明说：“你要的这一分，我不能给你，但是能‘借’你，就当是老师对你的鼓励。既然是‘借’，那你就必须‘还’给我。我希望能你在年终考试中看到你的进步，这就是你‘还’我这一分的方法了。你觉得你做得得到吗？”李明喜出望外，用力地点了点头，心想：我一定不能让王老师失望！

从那天开始，原本有点懒惰，不把学业放在心上的李明，现在每天上课时都会聚精会神地听老师们讲课；遇到问题时，他也会主动地去向老师请教。经过几个月的刻苦学习，李明在学业上取得了很大的进步。

当王老师把成绩册交给李明时，她以赞许的目光看着李明，微笑着说：“做得好！你果然没让我失望。其实，你早在年终考试之前就已经还清了欠我的那一分。”听了王老师的话，李明这才恍然大悟，明白了王老师当时会“借”他这一分的真正原因。其实，王老师之前是在给李明机会，要他努力学习。

每当回想起这段往事，李明都会对王老师心存感激，因为他知道，是王老师当初“借”给他的那一分改变了他。

文中形容“温和柔顺”的词语是：

Question 32 of 37

Primary 6 Chinese (Prelim) 2 pts

这一天放学后，办公室里只剩下王老师一个人。李明来到王老师面前，吞吞吐吐地问：“老师，您能不能……给我的作文加一分？”王老师惊讶地看着李明，好奇地问道：“你为什么会有这样的想法呢？”李明低声说道：“我怕妈妈知道我的作文成绩不及格后会处罚我。”

王老师温柔地回答道：“我觉得分数不是那么重要，最重要的是你要努力。你不如去想想，老师真的应该给你那一分吗？”

看到李明低头沉默着，一脸失望的样子，眼里还带着泪光，王老师不禁心软了。她考虑了一会儿，对李明说：“你要的这一分，我不能给你，但是能‘借’你，就当是老师对你的鼓励。既然是‘借’，那你就必须‘还’给我。我希望能你在年终考试中看到你的进步，这就是你‘还’我这一分的方法了。你觉得你做得得到吗？”李明喜出望外，用力地点了点头，心想：我一定不能让王老师失望！

从那天开始，原本有点懒惰，不把学业放在心上的李明，现在每天上课时都会聚精会神地听老师们讲课；遇到问题时，他也会主动地去向老师请教。经过几个月的刻苦学习，李明在学业上取得了很大的进步。

当王老师把成绩册交给李明时，她以赞许的目光看着李明，微笑着说：“做得好！你果然没让我失望。其实，你早在年终考试之前就已经还清了欠我的那一分。”听了王老师的话，李明这才恍然大悟，明白了王老师当时会“借”他这一分的真正原因。其实，王老师之前是在给李明机会，要他努力学习。

每当回想起这段往事，李明都会对王老师心存感激，因为他知道，是王老师当初“借”给他的那一分改变了他。

文中形容“过去的事情”的词语是：

Question 33 of 37

Primary 6 Chinese (Prelim) 0 pts

这一天放学后，办公室里只剩下王老师一个人。李明来到王老师面前，吞吞吐吐地问：“老师，您能不能……给我的作文加一分？”王老师惊讶地看着李明，好奇地问道：“你为什么会有这样的想法呢？”李明低声说道：“我怕妈妈知道我的作文成绩不及格后会处罚我。”

王老师温柔地回答道：“我觉得分数不是那么重要，最重要的是你要努力。你不如去想想，老师真的应该给你那一分吗？”

看到李明低头沉默着，一脸失望的样子，眼里还带着泪光，王老师不禁心软了。她考虑了一会儿，对李明说：“你要的这一分，我不能给你，但是能‘借’你，就当是老师对你的鼓励。既然是‘借’，那你就必须‘还’给我。我希望能在年终考试中看到你的进步，这就是你‘还’我这一分的方法了。你觉得你做得得到吗？”李明喜出望外，用力地点了点头，心想：我一定不能让王老师失望！

从那天开始，原本有点懒惰，不把学业放在心上的李明，现在每天上课时都会聚精会神地听老师们讲课；遇到问题时，他也会主动地去向老师请教。经过几个月的刻苦学习，李明在学业上取得了很大的进步。

当王老师把成绩册交给李明时，她以赞许的目光看着李明，微笑着说：“做得好！你果然没让我失望。其实，你早在年终考试之前就已经还清了欠我的那一分。”听了王老师的话，李明这才恍然大悟，明白了王老师当时会“借”他这一分的真正原因。其实，王老师之前是在给李明机会，要他努力学习。

每当回想起这段往事，李明都会对王老师心存感激，因为他知道，是王老师当初“借”给他的那一分改变了他。

为什么李明要去找王老师？（3分）

（因为无法在线设计手写类的题目，此类题目不附分数，请家长或老师分开指导学生回答此类题目）

Question 34 of 37

Primary 6 Chinese (Prelim) 0 pts

这一天放学后，办公室里只剩下王老师一个人。李明来到王老师面前，吞吞吐吐地问：“老师，您能不能……给我的作文加一分？”王老师惊讶地看着李明，好奇地问道：“你为什么会有这样的想法呢？”李明低声说道：“我怕妈妈知道我的作文成绩不及格后会处罚我。”

王老师温柔地回答道：“我觉得分数不是那么重要，最重要的是你要努力。你不如去想想，老师真的应该给你那一分吗？”

看到李明低头沉默着，一脸失望的样子，眼里还带着泪光，王老师不禁心软了。她考虑了一会儿，对李明说：“你要的这一分，我不能给你，但是能‘借’你，就当是老师对你的鼓励。既然是‘借’，那你就必须‘还’给我。我希望能在年终考试中看到你的进步，这就是你‘还’我这一分的方法了。你觉得你做得得到吗？”李明喜出望外，用力地点了点头，心想：我一定不能让王老师失望！

从那天开始，原本有点懒惰，不把学业放在心上的李明，现在每天上课时都会聚精会神地听老师们讲课；遇到问题时，他也会主动地去向老师请教。经过几个月的刻苦学习，李明在学业上取得了很大的进步。

当王老师把成绩册交给李明时，她以赞许的目光看着李明，微笑着说：“做得好！你果然没让我失望。其实，你早在年终考试之前就已经还清了欠我的那一分。”听了王老师的话，李明这才恍然大悟，明白了王老师当时会“借”他这一分的真正原因。其实，王老师之前是在给李明机会，要他努力学习。

每当回想起这段往事，李明都会对王老师心存感激，因为他知道，是王老师当初“借”给他的那一分改变了他。

王老师是怎样拒绝李明的请求的？（2分）为什么她后来又改变了决定？（2分）

（因为无法在线设计手写类的题目，此类题目不附分数，请家长或老师分开指导学生回答此类题目）

Question 35 of 37

Primary 6 Chinese (Prelim) 0 pts

这一天放学后，办公室里只剩下王老师一个人。李明来到王老师面前，吞吞吐吐地问：“老师，您能不能……给我的作文加一分？”王老师惊讶地看着李明，好奇地问道：“你为什么会有这样的想法呢？”李明低声说道：“我怕妈妈知道我的作文成绩不及格后会处罚我。”

王老师温柔地回答道：“我觉得分数不是那么重要，最重要的是你要努力。你不如去想想，老师真的应该给你那一分吗？”

看到李明低头沉默着，一脸失望的样子，眼里还带着泪光，王老师不禁心软了。她考虑了一会儿，对李明说：“你要的这一分，我不能给你，但是能‘借’你，就当是老师对你的鼓励。既然是‘借’，那你就必须‘还’给我。我希望能在年终考试中看到你的进步，这就是你‘还’我这一分的方法了。你觉得你做得到的吗？”李明喜出望外，用力地点了点头，心想：我一定不能让王老师失望！

从那天开始，原本有点懒惰，不把学业放在心上的李明，现在每天上课时都会聚精会神地听老师们讲课；遇到问题时，他也会主动地去向老师请教。经过几个月的刻苦学习，李明在学业上取得了很大的进步。

当王老师把成绩册交给李明时，她以赞许的目光看着李明，微笑着说：“做得好！你果然没让我失望。其实，你早在年终考试之前就已经还清了欠我的那一分。”听了王老师的话，李明这才恍然大悟，明白了王老师当时会“借”他这一分的真正原因。其实，王老师之前是在给李明机会，要他努力学习。

每当回想起这段往事，李明都会对王老师心存感激，因为他知道，是王老师当初“借”给他的那一分改变了他。

王老师要李明用什么方法把分数“还”给她？（1分）李明听了，有什么反应？（3分）

（因为无法在线设计手写类的题目，此类题目不附分数，请家长或老师分开指导学生回答此类题目）

Question 36 of 37

Primary 6 Chinese (Prelim) 0 pts

这一天放学后，办公室里只剩下王老师一个人。李明来到王老师面前，吞吞吐吐地问：“老师，您能不能……给我的作文加一分？”王老师惊讶地看着李明，好奇地问道：“你为什么会有这样的想法呢？”李明低声说道：“我怕妈妈知道我的作文成绩不及格后会处罚我。”

王老师温柔地回答道：“我觉得分数不是那么重要，最重要的是你要努力。你不如去想想，老师真的应该给你那一分吗？”

看到李明低头沉默着，一脸失望的样子，眼里还带着泪光，王老师不禁心软了。她考虑了一会儿，对李明说：“你要的这一分，我不能给你，但是能‘借’你，就当是老师对你的鼓励。既然是‘借’，那你就必须‘还’给我。我希望能你在年终考试中看到你的进步，这就是你‘还’我这一分的方法了。你觉得你做得得到吗？”李明喜出望外，用力地点了点头，心想：我一定不能让王老师失望！

从那天开始，原本有点懒惰，不把学业放在心上的李明，现在每天上课时都会聚精会神地听老师们讲课；遇到问题时，他也会主动地去向老师请教。经过几个月的刻苦学习，李明在学业上取得了很大的进步。

当王老师把成绩册交给李明时，她以赞许的目光看着李明，微笑着说：“做得好！你果然没让我失望。其实，你早在年终考试之前就已经还清了欠我的那一分。”听了王老师的话，李明这才恍然大悟，明白了王老师当时会“借”他这一分的真正原因。其实，王老师之前是在给李明机会，要他努力学习。

每当回想起这段往事，李明都会对王老师心存感激，因为他知道，是王老师当初“借”给他的那一分改变了他。

得到王老师的鼓励后，李明的学习态度有什么改变？（3分）

（因为无法在线设计手写类的题目，此类题目不附分数，请家长或老师分开指导学生回答此类题目）

Question 37 of 37

Primary 6 Chinese (Prelim)

0 pts

这一天放学后，办公室里只剩下王老师一个人。李明来到王老师面前，吞吞吐吐地问：“老师，您能不能……给我的作文加一分？”王老师惊讶地看着李明，好奇地问道：“你为什么会有这样的想法呢？”李明低声说道：“我怕妈妈知道我的作文成绩不及格后会处罚我。”

王老师温柔地回答道：“我觉得分数不是那么重要，最重要的是你要努力。你不如去想想，老师真的应该给你那一分吗？”

看到李明低头沉默着，一脸失望的样子，眼里还带着泪光，王老师不禁心软了。她考虑了一会儿，对李明说：“你要的这一分，我不能给你，但是能‘借’你，就当是老师对你的鼓励。既然是‘借’，那你就必须‘还’给我。我希望能你在年终考试中看到你的进步，这就是你‘还’我这一分的方法了。你觉得你做得得到吗？”李明喜出望外，用力地点了点头，心想：我一定不能让王老师失望！

从那天开始，原本有点懒惰，不把学业放在心上的李明，现在每天上课时都会聚精会神地听老师们讲课；遇到问题时，他也会主动地去向老师请教。经过几个月的刻苦学习，李明在学业上取得了很大的进步。

当王老师把成绩册交给李明时，她以赞许的目光看着李明，微笑着说：“做得好！你果然没让我失望。其实，你早在年终考试之前就已经还清了欠我的那一分。”听了王老师的话，李明这才恍然大悟，明白了王老师当时会“借”他这一分的真正原因。其实，王老师之前是在给李明机会，要他努力学习。

每当回想起这段往事，李明都会对王老师心存感激，因为他知道，是王老师当初“借”给他的那一分改变了他。

假设你是李明，王老师发成绩册的那一天，你看到了自己的成绩单。请写一则短信给王老师，告诉她你明白了她当时让你“还”分数的真正原因，并表达你对她的感谢。（4分）

王老师：我看到了我的成绩单，发现自己进步了。我明白为什么您当时坚持要我“还”分数了。_____

李明

(因为无法在线设计手写类的题目，此类题目不附分数，请家长或老师分开指导学生回答此类题目)